**Планируемые результаты**

**освоения учебного предмета «Русский язык» в 9 классе**

Ученик научится:

- *производить все виды разборов:* фонетический, морфемный и словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;

*- по синтаксису:* различать изученные виды простых и сложных предложений; составлять разные виды простых и сложных предложе­ний; составлять предложения с чужой речью; производить синтаксиче­ский разбор простых и сложных предложений;

- *по орфографии:* находить изученные орфограммы в словах и ме­жду словами; правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографиче­ские ошибки; классифицировать орфограммы по типам и видам; пра­вильно писать изученные в 5-9-м классах слова с непроверяемыми ор­фограммами; производить орфографический разбор слов;

- *по пунктуации:* находить смысловые отрезки в предложениях изученных типов и тексте; пунктуационно правильно оформлять пред­ложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препи­нания; находить и исправлять пунктуационные ошибки; классифици­ровать знаки препинания по их функции; производить пунктуацион­ный разбор предложения;

- *по связной речи, чтению и работе с информацией:* заменять сложные предложения простыми осложненными, стилистически обос­нованно использовать бессоюзные, сложносочиненные и сложнопод­чиненные предложения или синонимичные простые осложненные предложения; содержательно и стилистически оправданно использо­вать различные способы передачи чужой речи, различные способы ци­тирования; составлять устные и письменные высказывания типа опи­сания, повествования и рассуждения в разных стилях; писать изложе­ние текста с дополнительным заданием с использованием разных ти­пов речи; писать изложение текста с элементами сочинения с исполь­зованием разных типов речи; создавать тексты всех стилей и типов речи, готовить доклад на тему школьной программы, составлять тези­сы, конспект; писать рецензию, реферат; читать тексты разных стилей и жанров изучающим и ознакомительным чтением; производить пол­ный анализ текста.

## Ученик получит возможность научиться:

* *анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;*
* *оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;*
* *опознавать различные выразительные средства языка;*
* *писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;*
* *осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;*
* *участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;*
* *характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;*
* *использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;*
* *самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;*
* *самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.*

ИКТ-компетентность

*- создавать текст на русском языке с использованием клавиатурного письма;*

*- редактировать и структурировать текст средствами текстового редактора;*

*- использовать средства орфографического и синтаксического кон­троля текста на русском языке;*

*- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;*

*- соблюдать нормы информационной и речевой культуры.*