**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество часов** |
|
| 1 | Русский язык - один из развитых языков мира | 1 |
| 2 | Фонетика. Орфоэпия. Графика | 1 |
| 3 | Морфемика. Орфограммы в корнях слов | 1 |
| 4 | Морфемика. Орфограммы в приставках. Морфемный разбор слов. | 1 |
| 5 | Части речи. Морфологический разбор слова. | 1 |
| 6 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 |
| 7 | Подготовка к сочинению «Интересная встреча» | 1 |
| 8 | Сочинение «Интересная встреча» | 1 |
| 9 | Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. | 1 |
| 10 | Простое предложение. | 1 |
| 11 | Сложное предложение | 1 |
| 12 | Синтаксический разбор предложений | 1 |
| 13 | Прямая речь. Диалог | 1 |
| 14 | Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе» | 1 |
| 15 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 16 | Текст, его особенности | 1 |
| 17 | Тема и основная мысль текста. Средства связи частей текста. Ключевые слова. | 1 |
| 18 | Текст и стили речи | 1 |
| 19 | Официально- деловой стиль речи | 1 |
| 20 | Лексика. Повторение изученного в 5 классе. | 1 |
| 21 | Слово и его лексическое значение | 1 |
| 22 | Подготовка к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 |
| 23 | Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя» | 1 |
| 24 | Общеупотребительные слова. Профессионализмы. | 1 |
| 25 | Диалектизмы | 1 |
| 26 | Исконно русские и заимствованные слова. Этимология. | 1 |
| 27 | Неологизмы. | 1 |
| 28 | Устаревшие слова | 1 |
| 29 | Словари. Лексикография. | 1 |
| 30 | Фразеологизмы | 1 |
| 31 | Роль фразеологизмов в речи | 1 |
| 32 | Повторение и обобщение по теме «Лексика. Фразеология» | 1 |
| 33 | Подготовка к сжатому изложению | 1 |
| 34 | Сжатое изложение | 1 |
| 35 | Морфемика (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 36 | Словообразование (повторение изученного в 5 классе) | 1 |
| 37 | Описание помещения | 1 |
| 38 | Основные способы образования слов в русском языке | 1 |
| 39 | Морфологические способы образования слов | 1 |
| 40 | Словообразовательные цепочки | 1 |
| 41 | Неморфемные способы образования слов, | 1 |
| 42 | Этимология слов. Этимологические словари. | 1 |
| 43 | Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 1 |
| 44 | Сочинение-описание помещения | 1 |
| 45 | Буквы *о* и *а* в корне *–*КОС- // -КАС- | 1 |
| 46 | Практикум «Буквы *о* и *а* в корне *–*КОС- // -КАС-» | 1 |
| 47 | Буквы о и а в корне – ГОР-// -ГАР- | 1 |
| 48 | Буквы О-А в корне –ЗАР-// - ЗОР- | 1 |
| 49 | Буквы Ы-И после приставок | 1 |
| 50 | Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-. | 1 |
| 51 | Значение приставки ПРИ- | 1 |
| 52 | Значение приставки ПРЕ- | 1 |
| 53 | Подготовка к выборочному изложению | 1 |
| 54 | Выборочное изложение | 1 |
| 55 | Соединительные О-Е в сложных словах | 1 |
| 56 | Сложносокращенные слова | 1 |
| 57 | Виды сложносокращенных слов по способу их образования | 1 |
| 58 | Грамматические категории аббревиатур | 1 |
| 59 | Подготовка к сочинению по картине Т.Н. Яблонской «Утро» | 1 |
| 60 | Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро» | 1 |
| 61 | Морфемный разбор слов | 1 |
| 62 | Словообразовательный разбор слов | 1 |
| 63 | Практикум по теме «Морфемный разбор. Словообразовательный разбор» | 1 |
| 64 | Повторение изученного по теме «Словообразование». | 1 |
| 65 | Контрольный диктант по теме«Словообразование» | 1 |
| 66 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 67 | Комплексный анализ текста | 1 |
| 68 | Повторение изученного об имени существительном | 1 |
| 69 | Морфологические и лексические признаки существительного | 1 |
| 70 | Синтаксическая роль существительных | 1 |
| 71 | Разносклоняемые имена существительные | 1 |
| 72 | Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–мя* | 1 |
| 73 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |
| 74 | Употребление несклоняемых имен существительных в косвенных падежах. | 1 |
| 75 | Род несклоняемых имен существительных | 1 |
| 76 | Имена существительные общего рода | 1 |
| 77 | Морфологический разбор существительных. | 1 |
| 78 | Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям | 1 |
| 79 | Сочинение-описание по личным наблюдениям | 1 |
| 80 | НЕ с существительными | 1 |
| 81 | Условия выбора слитного и раздельного написания. | 1 |
| 82 | Практикум по теме «НЕ с существительными » | 1 |
| 83 | Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК | 1 |
| 84 | Практикум «Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и –ЩИК» | 1 |
| 85 | Гласные в суффиксах - ЕК и –ИК | 1 |
| 86 | Гласные О-Е после шипящих в суффиксах имен существительных | 1 |
| 87 | О обобщение изученного материала по теме «Правописание имени существительного» | 1 |
| 88 | Подготовка к контрольному диктанту по теме «Правописание имени существительного» | 1 |
| 89 | Контрольный диктант «Правописание имени существительного» | 1 |
| 90 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 91 | Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 92 | Употребление прилагательных в речи | 1 |
| 93 | Подготовка к сочинению-описанию природы | 1 |
| 94 | Сочинение-описание природы | 1 |
| 95 | Степени сравнения имен прилагательных | 1 |
| 96 | Практикум «Степени сравнения имен прилагательных» | 1 |
| 97 | Разряды имен прилагательных.  Качественные прилагательные | 1 |
| 98 | Относительные прилагательные | 1 |
| 99 | Притяжательные прилагательные | 1 |
| 100 | Подготовка к выборочному изложению с по повести А.С.Пушкина | 1 |
| 101 | Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина | 1 |
| 102 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |
| 103 | НЕ с прилагательными. | 1 |
| 104 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными | 1 |
| 105 | Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными | 1 |
| 106 | Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных | 1 |
| 107 | Подготовка к сочинению по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» | 1 |
| 108 | Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» | 1 |
| 109 | Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных | 1 |
| 110 | Практикум «Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных» | 1 |
| 111 | Практикум по теме «Правописание суффиксов прилагательных» | 1 |
| 112 | Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК- | 1 |
| 113 | Дефисное и слитное написание сложных прилагательных | 1 |
| 114 | Практикум «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных» | 1 |
| 115 | Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 116 | Подготовка к контрольному диктанту по теме» «Имя прилагательное» | 1 |
| 117 | Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное» | 1 |
| 118 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 119 | Имя числительное как часть речи. | 1 |
| 120 | Простые и составные числительные | 1 |
| 121 | Мягкий знак на конце числительных. | 1 |
| 122 | Мягкий знак в середине числительных. | 1 |
| 123 | Практикум «Мягкий знак на конце и в середине числительных» | 1 |
| 124 | Порядковые числительные. Склонение простых и составных порядковых числительных | 1 |
| 125 | Разряды количественных числительных. Разряды: целые, дробные, собирательные. | 1 |
| 126 | Числительные, обозначающие целые числа | 1 |
| 127 | Особенности склонения числительных, обозначающих целые числа | 1 |
| 128 | Дробные числительные | 1 |
| 129 | Публичное выступление-призыв на тему: «Берегите природу!» | 1 |
| 130 | Собирательные числительные. Падежные окончания собирательных числительных. | 1 |
| 131 | Морфологический разбор имени числительного | 1 |
| 132 | Повторение изученного материала по теме «Имя числительное» | 1 |
| 133 | Контрольный диктант по теме «Имя числительное» | 1 |
| 134 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 135 | Исследовательский проект «Интересное о числительном. Числительные в нашей жизни» | 1 |
| 136 | Защита исследовательских проектов «Интересное о числительном. Числительные в нашей жизни» | 1 |
| 137 | Местоимение как часть речи. | 1 |
| 138 | Лексико-грамматическое значение местоимений, их функция в речи | 1 |
| 139 | Разряды местоимений. Личные местоимения. | 1 |
| 140 | Особенности склонения личных местоимений | 1 |
| 141 | Возвратное местоимение | 1 |
| 142 | Рассказ по сюжетным картинкам | 1 |
| 143 | Вопросительные местоимения | 1 |
| 144 | Относительные местоимения | 1 |
| 145 | Неопределенные местоимения | 1 |
| 146 | Дефисное написание приставки *кое-* и суффиксов – то, - либо, - нибудь. | 1 |
| 147 | Отрицательные местоимения | 1 |
| 148 | Образование отрицательных местоимений | 1 |
| 149 | Притяжательные местоимения | 1 |
| 150 | Переход личных местоимений в притяжательные | 1 |
| 151 | Сочинение-рассуждение по упр. 481 | 1 |
| 152 | Указательные местоимения | 1 |
| 153 | Определительные местоимения | 1 |
| 154 | Значение и употребление в речи определительных местоимений | 1 |
| 155 | Морфологический разбор местоимений | 1 |
| 156 | Сочинение на заданную тему | 1 |
| 157 | Повторение изученного материала по теме «Местоимение» | 1 |
| 158 | Контрольный диктант по теме «Местоимение» | 1 |
| 159 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 160 | Повторение изученного о глаголе | 1 |
| 161 | Употребление глаголов в речи | 1 |
| 162 | Сочинение-рассказ | 1 |
| 163 | Разноспрягаемые глаголы | 1 |
| 164 | Глаголы переходные и непереходные | 1 |
| 165 | Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение | 1 |
| 166 | Изъявительное наклонение | 1 |
| 167 | Подготовка к сжатому изложению | 1 |
| 168 | Сжатое изложение | 1 |
| 169 | Условное наклонение | 1 |
| 170 | Правописание частицы *бы* с глаголами, ее употребление в речи. | 1 |
| 171 | Повелительное наклонение. | 1 |
| 172 | Суффиксы глаголов повелительного наклонения. | 1 |
| 173 | Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения | 1 |
| 174 | Различение повелительного наклонения и формы будущего времени | 1 |
| 175 | Практикум «Различение повелительного наклонения и формы будущего времени» | 1 |
| 176 | Подготовка к написанию рассказа по сюжетным рисункам | 1 |
| 177 | Рассказ по сюжетным рисункам | 1 |
| 178 | Употребление наклонений глагола | 1 |
| 180 | Выражение побуждения к действию с помощью разных наклонений | 1 |
| 181 | Практикум «Употребление наклонений в тексте» | 1 |
| 182 | Подготовка к сжатому изложению | 1 |
| 183 | Сжатое изложение | 1 |
| 184 | Безличные глаголы | 1 |
| 185 | Особенности употребления безличных глаголов в речи | 1 |
| 186 | Практикум «Употребление безличных глаголов в речи» | 1 |
| 187 | Морфологический разбор глагола | 1 |
| 188 | Подготовка к написанию рассказа на основе услышанного | 1 |
| 189 | Рассказ на основе услышанного | 1 |
| 190 | Правописание гласных в суффиксах глаголов | 1 |
| 191 | Правило выбора  гласной в суффиксах *–ова-(-ева-), -ыва-(-ива-).* | 1 |
| 192 | Практикум «Правописание гласных в суффиксах глаголов» | 1 |
| 193 | Повторение изученного по теме «Глагол» | 1 |
| 194 | Практикум «Правописание глагола» | 1 |
| 195 | Подготовка к контрольному диктанту по теме «Глагол» | 1 |
| 196 | Контрольный диктант по теме «Глагол» | 1 |
| 197 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками | 1 |
| 198 | Разделы науки о языке. Орфография. | 1 |
| 199 | Орфограммы в приставках | 1 |
| 200 | Орфограммы в корне слова | 1 |
| 201 | Орфограммы в суффиксах | 1 |
| 202 | Орфограммы в окончаниях слов | 1 |
| 203 | Синтаксис и пунктуация. | 1 |
| 204 | Словосочетание и простое предложение | 1 |
| 205 | Годовая контрольная работа | 1 |
| 206 | Анализ годовой контрольной работы | 1 |
| 207 | Лексика и фразеология. | 1 |
| 208-210 | Защита исследовательских проектов «Интересное о русском языке» | 3 |